

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéből – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

Ha az átvételt kérő körzeten kívüli tanuló előző tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó minőségű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettes és az érintett évfolyam osztályfőnökének véleményét.

A beiratkozásra meghatározott idő

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50. § (7) bekezdése alapján az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra az állami intézményfenntartó központ véleményének kikérésével a kormányhivatal által meghatározott időszakban kell beíratni.

A beiratkozásra meghatározott időt az iskola honlapján, a helyi kábeltelevízióban és az óvodákban a hirdetőtáblákon tesszük közzé.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A 2019-2020-as tanévben évfolyamonként egy osztály indítását engedélyezte a fenntartó.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

Térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség intézményünkben nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nem releváns

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7:00 órától délután 16:00 óráig tartanak nyitva. A működtetői szerződés alapján az iskolaépület sportcélú helyiségei ettől eltérő időpontban, illetve szombaton és vasárnap is nyitva tarthatók.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Tanévnyitó ünnepség	2019.09.02.
Aradi vértanúk napja	2019.10.04.
Köztársaság kikiáltásának napja	2019.10.22.

Idősek napja	2019.10.25.
Mikulás	2019.12.06.
Karácsonyi megemlékezés	2019.12.20.
Farsang	2020. 02. 14-15.
Nőnap	2020.03.06.
Forr. és Szabadságharc ünnepe	2020.03.13.
Költészet napja	2020.04.08.
Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	2020.04.16.
Gyermeknap	2020.05.29.
A nemzeti összetartozás napja	2020.06.04.
Közalkalmazotti nap	2020.06.05.
Tanévzáró	2020.06.19.
Ballagás	2020.06.20.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

A 2018. máj. 25-én lezajlott intézményi tanfelügyeleti látogatás megállapításai

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

- Az intézményi önértékelési ciklust lezáró intézkedési terv és a stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak összehangolása megtörténik. -A beszámolók szempontjai illeszkedjenek az intézményi önértékelési rendszeréhez.

Kiemelkedő területek:

--Évente megtörténik a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végez szükség esetén. Figyelembe veszik a kapott adatokat, azokat a fejlesztés alapjául használják fel. - A kompetenciamérések eredményét évente kiértékelik, a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végez az intézmény, meghatározzák a következő tanév elvárásait.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

- Az egyes tanulók közösségi és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő tanulókra) a DÖK programokban. - A diákönkormányzat szerepe közösségi programok szervezésében és a közösségfejlesztésben az alapidokumentumokban.

Kiemelkedő területek:

-Az intézmény a tanulók szociális háttérét felmérve kiemelten kezeli az egészséges és környezettudatos életmódra nevelést. Ez megjelenik a dokumentumokban és a bejárás során láthattuk, hogy a gyakorlatban is. -A pedagógia programban megfogalmazott célokat megtalálni az éves munkatervekben.A szociális hátrányok csökkentésének lehetőségét látják a közösség fejlesztésben. Az intézményben rendszeresek a közösségi programok, amelyeket a szülők bevonásával valósítanak meg (farsang, IV. Béla nap.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-: Kompetenciamérések eredményeinek javítása.

Kiemelkedő területek:

- Az intézmény valamennyi eredményének (külső, belső) elemzése, értékelése, az eredmények visszacsatolása folyamatos, példa értékű. Az eredményekről korrekt információt adnak. Mérési-értékelési módszereik beváltak, jól működnek. Az óralátogatások, hospitálások rendszere hasznos.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A pedagógiai munkát segítő szakemberekkel történő együttműködés a felmerülő problémák megoldásában.

Kiemelkedő területek:

-Belső tudásmegosztás. Munkaszervezés során szabad időszáv biztosítása a szakmai feladatok megoldásához. A pedagógusok és a pedagógiai munkát segítőik rendszeres szakmai együttműködése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

- Az intézmény a pedagógiai programmal összhangban a vezetés irányításával külső partnerek azonosítása mellett jelölje ki a kulcsfontosságú partnereket. - .Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről részben rendelkezik tartalomleírással. Az SZMSZ-ben jelenjen meg a kulcsfontosságú partnerekkel kapcsolatos tevékenységről tartalomleírás.

Kiemelkedő területek:

- Az intézmény külső partnereinek tájékoztatás (az információ átadás szóbeli, papíralapú, digitális úton történik). Több kommunikációs csatornát működtet, mely hatékonyan látja el feladatát - Az intézmény részvétele a település közéletében.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

- Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Jellemző, hogy a már meglévő módszereket, projekteket fejlesztik tovább.

Kiemelkedő területek:

- Az intézmény az IKT eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában, az eszközök kihasználtsága, tanórán való alkalmazása nyomon követhető (tanmenetek). - Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik (alapidokumentumokon kívül az éves munkaterv, beszámoló).

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-A nevelő-oktató munkát támogató digitális tankönyvek és segédanyagok használata.

Kiemelkedő területek:

- Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül (az éves munkaterv és a fejlesztési, intézkedési tervek pontos ütemezést tartalmaznak a felelősök megjelölésével). - A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. A pedagógusok nyitottak a szakmai továbbképzésekre.

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

2018-2019-es tanév

Tanulók létszáma	159 fő
szülői kérésre az 1. évfolyamot ismétli	2 fő
évfolyamismétlésre utasított	1 fő
sikertelen javítóvizsgát tett	1 fő
Összes évfolyamismétlő	4 fő

Kimaradás – 16. életévét betöltötte, tankötelezettsége megszűnt	0 fő
--	------

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Az osztályok száma szerint rendelkezésre álló választható összes órakeret és az egyéni felzárkóztatásra fordítható órakeret számát minden tanévben az iskola éves munkaterve tartalmazza.

Választható foglalkozások csoportjai:

- sport, játék
- tehetséggondozó
- felzárkóztató
- művészeti
- közlekedési
- szaktárgyi szakkörök.

Szervezésüknél figyelembe vesszük a szülők, tanulók igényeit, a tantestület kínálta lehetőségeket és az engedélyezett óraszámokat.

A tanórán kívüli foglalkozásokra előző év májusában lehet jelentkezni, melyet, ha a tanév indításánál megerősít a tanuló, a tanévben kötelező számára a részvétel.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A szóbeli és írásbeli házi feladatok, gyűjtőmunkák mennyiségénél és minőségénél figyelembe kell venni a következőket:

- a feladatok mennyisége olyan legyen, hogy ne jelentsen a tanulók számára aránytalanul nagy terhet,
- vegyük figyelembe, hogy a tanulók több tantárgyból is kapnak házi feladatot,
- a feladatok a tanítási órán tanult ismeretekkel megoldhatók legyenek,
- kerüljük a nagy mennyiségű, mechanikus munkavégzést igénylő házi feladatokat.

A tanulószobai és napközis foglalkozás ideje alatt megfelelő szervezéssel és foglalkozás-vezetéssel biztosítani kell, hogy a tanulók másnapra felkészüljenek. A foglalkozásokat vezető pedagógus ellenőrzi az írásbeli feladatok elkészítését, és ellenőrzi, segíti a szóbeli tanulást. Törekedjünk arra, hogy a tanulók az aktuális napon feladott házi feladatokat maradéktalanul elvégezzék.

Hétfőre előtt, péntekről hétfőre, kevesebb házi feladatot adjunk, legyen idő a pihenésre és kikapcsolódásra.

Az őszi, téli, tavaszi szünet a kikapcsolódást szolgálja, erre az időszakra csak szorgalmi feladat adható.

Az írásbeli beszámoltatás szerepe:

- a tanulók tudásának, önálló feladatmegoldásának mérése
- a hiányosságok felmérése, pótlásuk megszervezése
- típushibák feltárása, a tapasztaltak felhasználása a tanulási folyamatban

Az írásbeli beszámoltatások eredménye nem lehet a tanuló félévi és év végi minősítésének (osztályzatának) egyedüli meghatározója, lehetőséget kell adni szóbeli feleletre is, és minősítéskor figyelembe kell venni a tanuló egész éves munkáját.

Formái:	Tartalma:	Megíratás módja, rendje, korlátai, súlya:
Év eleji felmérés	Aktuális tudásszint felmérése, a továbbhaladáshoz szükséges tudásszint ellenőrzése.	Ha nem előzi meg ismétlés, akkor csak a tájékozódást szolgálja. Ilyenkor nem osztályozzuk.
Rövid írásbeli számonkérés	Egy adott témában való tájékozottságot, az órára való felkészülést ellenőrzi.	15-25 perces, bármikor megíratható, súlya a szóbeli felelettel egyenértékű.
Témazáró dolgozat	A tananyag egy nagyobb témakörének alkalmazás-képes tudását méri.	Terjedelme 45 perc, esetenként 2*45 perc. Egy napon legfeljebb két témazáró dolgozat íratható és összefoglalásnak kell megelőznie. A megíratás időpontját, témaköreit a diákokkal előre tudatni kell.
Év végi felmérés	A tanév tananyagának alapkövetelményeit méri.	Több órás ismétlésnek kell megelőznie, előre be kell jelenteni. Súlya a témazáró dolgozattal egyenértékű.

Az írásbeli dolgozatokat a pedagógusnak két héten belül ki kell javítania, és az eredményeket a diákokkal ismertetnie kell.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

1. Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:
 - osztályozó vizsga
 - pótló vizsga
 - javítóvizsga
2. Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha
 - a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
 - engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
 - ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
 - ha a tanuló a tanórai foglalkozások több mint ötven százalékáról távol maradt, félévkor és év végén minden esetben osztályozó vizsgán köteles számot adni tudásáról. Az osztályozó vizsga alól felmentés nem adható.
3. Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.
4. Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.
5. A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.
6. A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel
- osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal
 - javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.

A 2019-2020-as tanévben az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

1.	osztály	21 fő
2.	osztály	21 fő
3.	osztály	23 fő
4.	osztály	19 fő
5.	osztály	13 fő
6.	osztály	20 fő
7.	osztály	21 fő
8.	osztály	15 fő