

SEGESDI IV. BÉLA KIRÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA



MUNKATERVE

a 2025/2026-os tanévre

Készítette a munkaközösségek javaslatai alapján:

Horváthné Pánovics Mária
intézményvezető

Munkatervünket a pedagógiai programban meghatározottak szerint, az előző tanév mérési eredményeinek, szakértői véleményeinek figyelembevételével, a fenntartó elvárásai és a jelenleg érvényben lévő jogszabályokra alapozva állítottuk össze.

A jogszabályi változások, valamint a fenntartói utasítások függvényében, a dokumentum felülvizsgálatát követően az éves munkatervben meghatározott tevékenységek, időpontok szükség esetén módosításra kerülnek.

Tárgyi feltételek

A nyár folyamán a legfontosabb karbantartásokat elvégeztük. Szülői és karbantartói segítséggel elkészült az igazgatói iroda festése, padlózat cseréje, kültéri padok ülőrésének, asztallapjának cseréje, festése, a 6-os teremben az asztalok cseréje és a lábazat javítása folyamatban van.

Nyáron elkészült az iskola nagytakarítása, épületek, udvar rendbe tétele. Köszönöm a karbantartó és a takarítók munkáját, a helyi önkormányzat és szülők segítségét.

A tantermek szépen, ízlésesen feldíszítve, tisztán, rendben, tankönyvekkel feltöltve várják a gyerekeket, köszönöm mindenkinek a munkáját.

A tantermekben interaktív tábla vagy panel, illetve tabletek segítségét is igénybe lehet venni az oktatás során. A tantermek berendezése megfelelő, alkalmasak csoportmunkára is. A kisiskolában két tanterem padlózata (laminált padló) erősen kopott, cserére lenne szükség.

A könyvtárban a könyvek mellett 10 db számítógép és sok társasjáték várja az érdeklődő tanulókat. Az előző évben 150.000 Ft-ot kaptunk mai gyermek- és ifjúsági irodalom beszerzésére a Tankerülettől, köszönjük.

A mindennapos testnevelés megoldására a téli időszakban kevés a hely, ilyenkor több osztály a szabadba, a tanterembe, vagy az aulába szorul ki. Az alapvető eszközök rendelkezésre állnak. Az óvoda kérésére heti egy órát szabaddá tettünk, hogy a tornatermet használhassák a gyerekek, így segítve az óvoda-iskola átmenetet.

Az iskolai vizesblokkok felújításra szorulnak, a kisiskola fiú-lány mosdójának cementlap borítása darabos, töredezett.

Az első udvar burkolata és kerítése nagyon rossz állapotban van, javítani kellene.

A kisiskola keleti ablakain levő redőnyök elhasználódtak, cserére lenne szükség.

Személyi feltételek

Két tanító nyugdíjba vonulás miatt nem kezdi meg a tanévet, helyettük egy teljes állású kolléga érkezett, de az első hét után távozott is.

A tankerülettől engedélyt kaptunk négy óraadó, és továbbra is két rendszergazda összesen 18 órában való foglalkoztatására.

A hiányzó pedagógusok helyére pedagógiai asszisztenseket veszünk fel:

A fentiek miatt így alakult a dolgozói névsor:

Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola
Munkaterv 2025/26

Pedagógusok, pedagógiai munkát segítők

Pedagógusok		tanított tantárgy	megbízatás
1.			gyógy pedagógus
2.		etika	óraadó
3.		angol nyelv	óraadó
4.		földrajz	óraadó
5.			4. o. osztálytanító
6.		ének-zene	tanító, 1. o. osztályfőnök
7.		természettudomány, biológia, technika és tervezés, etika	tanár, könyvtáros 5.o. osztályfőnök
8.		fizika, digitális kultúra, matematika	igazgató
9.		történelem, hon- és népismeret	2. o. osztálytanító
10.		magyar nyelv és irodalom	1. o. osztálytanító
11.		dráma és színház	tanító, 3. o. osztályfőnök
12.		történelem, állampolgári ismeretek, magyar nyelv	3. o. osztálytanító, 6. o. osztályfőnök
13.		matematika, testnevelés	tanár, 8. o. osztályfőnök felsős munkaköz. vezető
14.		testnevelés vizuális kultúra	tanító, 2. o. osztályfőnök DSP
15.		vizuális kultúra	tanító
16.		kémia	óraadó
17.		magyar nyelv és irodalom	tanító, 4. o. osztályfőnök, alsós munkaköz. vezető
18.		digitális kultúra, történelem, irodalom	igazgatóhelyettes 7. o. osztályfőnök
Pedagógiai munkát segítők (NOKS)			
1.			iskolaitkár
2.			pedagógiai asszisztens
3.			pedagógiai asszisztens (határozott időre)
4.			pedagógiai asszisztens (határozott időre 4 órában)
5.			pedagógiai asszisztens (határozott időre)

Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola
Munkaterv 2025/ 26

6.			pedagógiai asszisztens (határozott időre 6 órában)
7.			rendszergazda- szerződéssel
8.			rendszergazda- szerződéssel
Technikai dolgozók			
1.			gazdasági ügyintéző
2.			4+4 órás takarító
3.			takarító (tartós táppénz)
4.			takarító
5.			karbantartó
6.			takarító 4 órában

Létszámadatok - Tanulólétszámok

	létszám	BTM	SNI	számított létszám	HH	HHH	napk/tsz
1.	14	0	2	16	1	5	14
2.	19	3	4	23	4	5	19
3.	15	3	3	18	2	3	15
4.	18	1	4	22	1	5	18
alsós összesen	66	7	13	79	8	18	66
5.	18	0	2	20	0	2	15
6.	15	3	2	17	2	4	15
7.	22	2	9	31	4	2	18
8.	20	2	4	24	4	4	16
felső összesen	75	7	17	92	10	12	64
összesen	141	14	30	171	18	30	130

A fentiekén kívül egy harmadikos tanuló szakértői javaslatra egyéni tanrend szerint tanul, egy tanuló külföldön teljesíti tankötelezettségét.

A tanév főbb célkitűzései

Cél: Nevelési és oktatási szempontból eredményesen működő intézmény működtetése.

Olyan humánus, félelem nélküli iskolát kívánunk teremteni, amelyre a bizalmon alapuló, biztonságot nyújtó, gyermek és tanulóbarát légkör jellemző.

Feladat: A pedagógiai programunkban megfogalmazottak folyamatos, következetes megvalósítása.

Kiemelt céljaink, feladataink a tanévre

- ❖ ILMP kapcsán készített, 2025-2026-os tanévre vonatkozó cselekvési terv végrehajtása. (melléklet)
- ❖ Az intézményen belül kialakított TÉR rendszer előző értékelési időszakának gyakorlata és tapasztalatai alapján a teljesítményértékelési rendszer felülvizsgálata, aktualizálása, az eljárásrend átdolgozása és két értekezleten a szempontok, valamint a pontozás és értékelés további részletezése, egyértelműsítése.
- ❖ Intézkedési terv készítése az országos mérési eredményeink javítására, ennek végrehajtása.
- ❖ Az iskola 115 éves évfordulójának méltó megünneplése.

Oktató-nevelő munka

Az előző tanév beszámolóí és a tanévzáró értekezleten megfogalmazott javaslatok alapján:

- ❖ Tanórákon változatos módszerek alkalmazása.

Mennyiségi és minőségi tanórai differenciálás alkalmazása a tanulók eltérő képességei, haladási tempója miatt. Digitális eszközök használata. Kooperatív technikák alkalmazása.

- ❖ Felkészülés az országos mérésre.

Külön intézkedési terv alapján. (melléklet)

- ❖ Tanulói lemorzsolódás visszaszorítása.

Fejlesztési tervek készítése az SNI-s, BTMN-es, lemorzsolódásban érintett tanulók számára. Fejlesztő- és felzárkóztató foglalkozások biztosítása. A tanulók szociális helyzetéből adódó hátrányok enyhítése (szülőkkel való kapcsolattartás, beszélgetés, motiváció). Tanulás tanítása a napköziben és tanulószobán (szabályok, memoriterek, alapműveletek közös tanulása, szövegben való tájékozódás, lényegkiemelés, tartalommondás, vázlatírás, idegen szavak, kifejezések magyarázata, IKT-eszközök helyes használata, internetes keresések, rövid szövegek, utasítások megértése). (Részletesen a tanévre vonatkozó cselekvési tervben.)

- ❖ A hiányzás visszaszorítása, az igazolatlan hiányzás megelőzése.

Szülők figyelmének nyomatékosabb felhívása a gyerekek indokolatlan iskolai hiányzásának visszaszorítására, megszüntetésére különböző fórumokon (szülői értekezlet, telefon, szükség esetén családsegítő igénybe vételével). Az igazolások következetes megkövetelése, szükség esetén felszólítások, feljelentések küldése.

- ❖ Magatartási problémák hatékonyabb kezelése.

Kevesebb magatartási problémával találkozunk munkánk során, a felmerülő problémákat hatékonyan, időben kezeljük. Neveltségi helyzet, fegyelem javítása.

Több kollégánk is részt vett már konfliktuskezelő tanfolyamokon, a megszerzett tudást átadták a tantestületnek is. Magatartási problémák egységes kezelése, iskolán belüli megoldása az érintett nevelők bevonásával, büntetési fokozatok betartása, szükség esetén esetmegbeszélések összehívása.

Egyéb céljaink, feladataink oktatási-nevelési területen:

- ❖ A tanulók -saját képességeikhez mérten- megfelelő tanulmányi eredményt érjenek el. Az év végi bukások elkerülése.
- ❖ Az alapkészségek folyamatos fejlesztése, megszilárdítása.
- ❖ A figyelem, kitartás fejlesztése, tanulás tanítása.
- ❖ Tanulósobai napirend kialakítása, betartása. Rendszeresen hangos olvasás, alpműveletek gyakorlása, lehetőség szerint közös, hangos tanulás.
- ❖ Közösségépítés, iskolai szabályok, szokások felelevenítése, betartása, osztályközösségek erősítése.
- ❖ A felszerelés és házi feladat hiányának csökkentése.
- ❖ Versenyek szervezése, versenyeken való eredményes szereplés.
- ❖ A 4. és 8. osztályosok megfelelő szintű felkészítése a gördülékeny átmenet érdekében.
- ❖ 1. és 5. osztályos, valamint az új tanulók beilleszkedésének segítése.

Egyéb céljaink, feladataink szervezési-vezetési területen:

- ❖ Pályaválasztási nap szervezése - tanítás nélküli munkanap.
- ❖ Részvétel a Fenntarthatósági Témahétén, a Magyar Diáksport Napja témanapon.
- ❖ A KRÉTA felület rendszeres, folyamatos használata.
- ❖ Egészségünk védelmére nevelés, egészségnap szervezése.

Pedagógiai programunk és az előző évi beszámoló alapján:

Feladat	Határidő	Felelős	Sikerkritérium
<i>A magyarságtudat érzésének megalapozása</i> • tantárgyanként beépítve a tananyagba • ünnepi műsorok	folyamatos	munkaközösségek vezetői, osztályfőnökök, szaktanárok	Nemzeti érzelmek kialakulása.
Tanórai differenciálás.	folyamatos	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösségek vezetői	A tanulói aktivitás erősödése tanórákon és azokon kívül. Motiváltabb tanulók. Eredmények javulása.
A hagyományostól eltérő tanulószervezés.			
Kooperatív módszerek alkalmazása, módszertani kultúra fejlesztése.	folyamatos	igazgató, igazgatóhelyettes,	A tanulói aktivitás erősödése tanórákon és azokon kívül.
Kulcskompetenciák megalapozása minden évfolyamon.			

Ségesdi IV. Béla Király Általános Iskola
Munkaterv 2025/26

Tanulási képességek, tanulni akarás fejlesztése, tanulási módszerek tanítása minden tantárgy keretében.		munkaközösségek vezetői	Eredmények javulása.
<u>Anyanyelvi kultúra, kommunikációs készség fejlesztése minden tantárgy keretében.</u>			
Az 1. és 5. osztályos tanulók beilleszkedésének követése.	december 31.	óvoda-iskola és 4-5. osztályos átmenet csoport, munkaközösség vezetők	Reális, a képességeknek megfelelő eredmények.
Egészségnevelés 1-8. évfolyamon, felvilágosító órák életkori sajátosságok szerint, osztályfőnöki órákon, egészségnap keretében.	június 19.	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök	Az egészséges életvitel tudatossá válik. Káros szenvedélyek kialakulásának megelőzése.
A tanulók fizikai állapotát évente egy alkalommal mérjük.	január 9- május 9. június 19.	testnevelők	Megfelelő terheléssel, javuló fizikai állapot.
A végzős tanulók beiskolázása.	mellékelt program szerint	általános iskola-középiskola átmenet csoport	Minden tanulónk felvételt nyer a kiválasztott iskolába.
A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók sikerélményhez juttatása.	folyamatos	munkaközösségek vezetői, szaktanárok, tanítók, napközis nevelők	Örömszerzés, motiválás.
Élményt adó programválaszték biztosítása, pezsgő diákélet.		DÖK segítő tanár	Nagyszámú érdeklődő a programokon.
Az iskolai fegyelem további javítása.		intézményvezetés	Nyugodt feltételek biztosítása.
Esélyegyenlőség. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal való fokozott törődés.	június 21.	gyermekvédelmi felelős, minden pedagógus	Tanulmányi eredmények javulása, bukások, igazolatlan mulasztások arányának csökkenése.

Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola
Munkaterv 2025/26

Tehetségek felkutatása, képességeik továbbfejlesztése, megmérettetésük biztosítása.		munkaközösségek vezetői	Szereplések műsorokban. Jó versenyeredmények. Választható foglalkozások látogatottsága nő.
4-5. osztály átmenet megkönnyítése: bemutató óra, követelmények egyeztetése.		4-5. osztályos átmenet csoport	Ötletek merítése, tapasztalatcsere.

Ellenőrzés módja: látogatások, programokon való részvétel, dokumentumok átnézése, stb. belső ellenőrzési terv alapján.

Szervezési-vezetési területen

1. TÉR szabályzat módosítása a tapasztalatok alapján, értékelési feladatok végrehajtása külön szabályzat alapján.
2. A vezetői ellenőrzési tevékenység az irányító tevékenység szerves része. Valamennyi vezető beosztású dolgozó feladata a vezetése és irányítása alatt működő munkaterület munkájának folyamatos ellenőrzése a mellékletben szereplő éves belső ellenőrzési terv alapján.
3. A halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű tanulók további, folyamatos integrációja.
 - a. A lemorzsolódásban érintett, veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók életkörülményeit felülvizsgálva a nyilvántartások pontosítása.
 - b. A hátrányos tanulók iskolai tevékenységének naprakész ismerete. Az integrációs tevékenység figyelemmel kísérése.
 - c. A szülőkkel, tanulókkal való 3 havi találkozások megvalósítása, az integrációs felzárkóztatás megfelelő tervezése a szülők bevonásával, a feladatok elvégzése, szöveges értékelések készítése.
4. Félévkor és év végén beszámoló készítése az osztályok teljesítményéről, közösségi tevékenységéről, neveltségi szintjéről, a külső és belső partnerekkel való kapcsolat alakulásáról. A problémák felvetése, megoldási javaslatok előterjesztése.
5. Az iskolai élet külső megjelenésének folyamatos biztosítása.
6. Szülői házzal való jó kapcsolat megőrzése (az aktuális helyzetnek megfelelően módosítva).
 - a. Hagyományos szülői fórumok megtartása (szülői értekezlet, fogadóóra, nyílt nap, családlátogatás).
 - b. Szülők meghívása rendezvényeinkre.
 - c. Szükség esetén esetmegbeszélés, családsegítő igénybe vétele (a fokozatokat tartjuk be, de ne halogassuk az intézkedéseket).
 - d. Szoros kapcsolat a lemorzsolódásban érintett tanulók családjával, segítségnyújtás.
7. Helyi járványügyi intézkedési terv szükség szerinti módosítása, betartatása.

Helyes kézmosás és zsebkendőhasználat megtanítása. Fontos feladatunk a megfelelő higiéniai szokások pontos, szigorú betartása, terem fokozott szellőztetése, kézfertőtlenítő használata.

Oktatási területen

1. A tankönyvekhez tartozó digitális tananyag keresése, alkalmazása tanórákon.
2. A digitális kompetencia fejlesztése:
 - Hasznos linkek, weboldalak megkeresése, ajánlása a tanulónak, ezek közös megismerése, felfedezése.
 - Digitális eszközök és az azokon levő tartalmak etikus használatának begyakoroltatása.
 - Digitális eszközökön történő információcsere megismertetése és begyakoroltatása.
3. Differenciált óravezetés, egyéni fejlesztés hatékonyságának növelése:
 - Az SNI tanulók személyiségének sokoldalú megismerésével a foglalkozási tervek elkészítése, a fejlesztés irányainak és feladatainak meghatározása.
 - Az óvodával való jól kialakított kapcsolat folytatása (Óvoda-iskola átmenet program mellékelve).
 - A rendszeres információcsere biztosítása az osztályban tanító nevelőkkel, szülőkkel, gyógypedagógussal.
 - Az óvónők és a volt 4. osztályos tanítók pedagógiai jellemzéssel adják át osztályukat. Kitérnek a módszertani tapasztalatok átadására, a követelményrendszer harmonizálása céljából.
4. Változatos munkaformák használata, tanulóink motiválása:
 - Házi versenyek szervezése.
 - Az interaktív panelek, táblák, tabletek tanórai használata.
 - Kooperatív módszerek alkalmazása, játékos tanulás.
 - Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett programok közül a Fenntarthatósági Témahéten és a Magyar Diáksport Napján veszünk részt.
5. Tanulói aktivitás növelése az órákon, a munkafegyelemmel kapcsolatos szabályok betartása, betarttatása.
 - A felszerelés ittlétének, rendjének megkövetelése. Csak azokat a tankönyveket hordják haza a diákok, amelyekre otthon szükség van.
 - 3. osztálytól fokozatosan a vázlatkészítés megtanítása, használata tanuláskor (a belépő új tantárgyaknál többször közösen).
 - A füzetek rendszeres javítása, javíttatása, az áttekinthető füzetvezetés, olvasható írás megkövetelése (óraszám, dátum, cím, aláhúzás kék színű vonalzó mellett).
 - A házi feladatok elkészítésének és az elmaradt házi feladatok pótlásának megkövetelése. A házi feladatok mennyisége és minősége feleljen meg az életkori sajátosságoknak és a pedagógiai céloknak!
 - A nagyrészt homogén tanulószobai/napközis csoportok adta lehetőség kihasználása a házi feladatok elkészítésére, a szóbeli tanulnivaló kikérdezésére.

Tanulósobai foglalkozáson minden nevelő feladata, hogy az adott napon levő tantárgyak házi feladataihoz kapcsolódó tankönyvi szövegrészeket közösen, hangosan olvassák el. Versek, szabályok tanulásánál az első lépés szintén a közös olvasás legyen! A tanulósobai foglalkozás fennmaradó idejében az alapműveletek, szorzótábla gyakorlása szóban és írásban, illetve az olvasás gyakorlása a feladat.

6. A tanulók ellenőrzése, értékelése.
 - A szóbeli és írásbeli feleletek arányára, az osztályzatok mögötti tudás meglétére, a megfelelő számú érdemjegy (tantárgytól függően min. egy jegy havonta) adására figyeljünk!
7. Tanulói kompetenciák tudatos fejlesztése minden tanórán.
 - Az országos kompetenciamérés eredményeinek javítására készült intézkedési tervben megfogalmazott feladatok megvalósítása.
 - A 2025. évi mérés eredményeinek elemzése, közzététele, értékelése.
 - Hatékony önálló tanulás -mint kulcskompetencia- fejlesztése.
8. A dokumentumok naprakész, pontos vezetése, különös tekintettel a tanulói hiányzásokra, jegyek beírására (KRÉTA).
9. Mindennapos testnevelés lehetőségeinek kihasználása a testi nevelés fejlesztése érdekében. Ennek pontos tervezése, idő- és hely beosztása.
 - Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat elvégzése.

Nevelés területén

1. Háziarend megismertetése és elfogadtatása a tanulókkal, szülőkkel (osztályfőnök), pedagógusokkal, majd ennek következetes betartása, betartatása.
 - Dicsérek és büntetések következetes, fokozatos és egységes alkalmazása.
2. Havonta értékeljük a tanulók magatartását, szorgalmát. Az osztályfőnök a jegyek megbeszélésekor indokolja azokat.
3. A tanulók délutánjának hatékony megszervezése, érdeklődés, tehetség és igény szerint.
4. Tanulói viselkedéskultúra fejlesztése, az emberi, erkölcsi értékek felismerésére, tiszteletére nevelés.
 - Szokásrend kialakítása a tanteremben, a tanítási órákon, az eszközök kezelésében, udvaron, ebédlőben, társakkal, felnőttekkel szemben.
 - Szülőkkel való közvetlen kapcsolattartás.
 - Tanári ügyelet megszervezése.
 - Tanulói ügyelet megszervezése.
5. Környezetkultúra javítása, fejlesztése, igényes környezet elvárása (pad, osztály, iskola).
 - Az iskolai faliújságok dekorálása.
 - Az osztályfaliújságok rendszeres dekorációja az ünnepekhez, havi programokhoz kötődik, illetve az osztály életével kapcsolatos.

Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola
Munkaterv 2025/26

6. Egészséges életmódra nevelés, egészségtudatos viselkedésformák bevezetése, lehetőségeinek feltárása, beépítése a mindennapokba.
7. Tanulóink sikeres pályaválasztásának segítése életpálya-építési és pályaaorientációs foglalkozások segítségével. (Mellékelt általános iskola-középiskola átmenet csoport munkaterv)
 - 1-8. osztály önismeret fejlesztése, szakmák megismerése.
 - Pályaválasztási nap szervezése -tanítás nélküli munkanap.
 - A nyolcadik osztályos tanulók és szüleik folyamatos tájékoztatása a középiskolai beiskolázással kapcsolatban.
 - Tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciáinak vizsgálata 2025. szeptember 17. és október 9. között.
8. A különleges gondozást igénylő tanulókkal (SNI, BTMN), a magatartási problémával küzdő tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazása.
9. A szabadidő értelmes eltöltésére szoktatás. Hatékony és sokoldalú ismeretszerzés biztosítása a foglalkozások által.
10. Részvétel a Lázár Ervin Program (LEP) és Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP) rendezvényein.

LEP Iskolánk valamennyi tanulója számára biztosított a Lázár Ervin Programban központi ütemezés szerint a részvétel. A rendezvények több szempontból is segítik a pedagógiai céljaink megvalósulását:

- tanulóink megismerkedhetnek kulturális, nemzeti értékeinkkel,
- a közös élmény támogatja a közösség fejlődését,
- az előadások, rendezvények támogatják az informatív tanulást, a személyiség fejlődését.

NEP (Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program)

Magyarország Kormánya támogatja a fiatalok nemzeti identitástudatának erősítését. A program szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül, a köznevelési intézményekbe járó 7-11. évfolyamon tanuló diák részére ingyenesen biztosítja a nemzeti vagy történelmi emlékhelyeken megtartott emlékezetpedagógiai programokon történő részvételének az élményét. A Programban központi ütemezés szerint vesznek részt az érintett (7. és 8. osztályos) tanulók.

A programok és az azokon való részvétel a KRÉTA rendszerben kerül rögzítésre.

11. Közösségi programok szervezése, a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.

A kiemelt célok elérése, valamint a hatékony munkavégzés érdekében működtetjük a diákönkormányzatot, az alsós és felsős munkaközösséget, az óvoda-iskola átmenet, 4-5. osztályos átmenet, általános iskola középiskola átmenet és a ILMT PR kapcsán létrehozott munkacsoportokat.

A munkaközösségek, a diákönkormányzat, valamint a munkacsoportok a fenti célok elérése érdekében munkatervet, intézkedési tervet készítenek - határidők, felelősök megjelölésével - melyek az iskolai munkaterv mellékletét képezik, eseménytervük a havi eseménytervbe beépül.

Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola
Munkaterv 2025/26

Az intézményben az osztályfőnökök látják el a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat a saját osztályaikban. Gyermekvédelmi felelősünk a pedagógusok gyermekvédelmi tevékenységét segíti, koordinálja. Tartja a kapcsolatot a jelzőrendszer tagjaival a rászoruló, nehéz helyzetben lévő családok és tanulók segítése, a problémák hatékony kezelése és megoldása érdekében.

A munkaközösség-vezetők középszintű vezetői feladatokat látnak el. Az iskolavezetés szakmai tanácsadóiként működnek, részt vesznek a szakmai irányításban, ellenőrzésben, beszámoltatási jogkörrel felruházott vezetők.

A tanév rendje:

A 2025/2026. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek). A tanítási napok száma 181 nap.

A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart. 2026. január 30-ig értesítjük a tanulókat és a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolának nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Ellenőrzések

Az idei évben az óvodákat érinti.

Szünetek:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

Tanítás nélküli munkanapok:

1. Pályaválasztási nap - 2025.10.22.
2. Mikulás játszóház 2025.12.05.
3. Félévi értekezlet 2026.01.30.
4. Módszertani nap – Lemorzsolódás megelőzését segítő és kompetenciamérés eredményességét javító POK továbbképzés 2025.12.13.
5. Diákönkormányzati nap – 2026.05.29.
6. Közalkalmazotti nap - 2026.06.12.

A tanítás nélküli munkanapokon és szünetekben tanulóink számára szülői igény esetén felügyeletet biztosítunk.

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK, SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK:

Értekezletek	
Alakuló értekezlet	2025. augusztus 25. 8 ⁰⁰
Tanévnyitó tantestületi értekezlet	2025. augusztus 29. 8 ⁰⁰
Információs értekezlet	2025. szeptember 25.
Információs értekezlet	2025. október 20.
Információs értekezlet	2025. november 27.
Első féléves osztályozó értekezlet	2026. január 21.
Félévi értékelő értekezlet	2026. január 30.
Információs értekezlet	2026. február 26.
Információs értekezlet	2026. március 26.
Információs értekezlet	2026. április 30.
Év végi osztályozó értekezlet	2026. június 18.
Tanévzáró értekezlet	2026. június 24. 9 ⁰⁰
Szülői értekezletek	
osztályonként Szülői Szervezet megbeszélése	2025. szeptember 22. 16 ⁰⁰ 17 ⁰⁰
7-8. osztály (pályaválasztási fórum)	2025. november 10. 14 ⁰⁰
osztályonként Szülői Szervezet megbeszélése	2026. február 2. 16 ⁰⁰ 2026. február 2. 17 ⁰⁰
Leendő első osztályosok szülei részére	2026. május 20. 16 ⁰⁰
Szülői fogadóórák	
	2025. november 10. 16 ⁰⁰
	2026. április 13. 16 ⁰⁰

Mérések

(1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

- (3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.
- (5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.
- (6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
- (7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg.
- (8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.
- (9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.
- (10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.
- (11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.
- (12) A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Versenynaptár

Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola
Munkaterv 2025/26

Esemény	Időpont	Felelős
Rajzversenyek	kiírás szerint	vizuális kultúrát tanítók
Bozsik Torna	folyamatos	edzők, testnevelést tanítók
SNI szépíró verseny	január	gyógypedagógus
Népdaléneklési verseny	március	ének-zenét tanítók
Helyesírási verseny-helyi	február	magyar nyelv és irodalmat tanítók
Matematika verseny-helyi	március	matematikát tanítók
Közlekedési verseny-helyi	október	szakkörvezető
Történelem verseny	április	történelmet tanítók
Versmondó verseny	április	magyar nyelv és irodalmat tanítók
KIK, Ki a mester két keréken? (Kaposvár, VBB szervezése)	április	szakkörvezető
Területi közlekedési verseny-saját szervezés	április	szakkörvezető
Sport versenyek	folyamatosan, kiírás szerint	testnevelést tanítók

Tanórán kívüli elfoglaltságok

A tevékenység megnevezés	
Matematika szakkör	
Természetvédelem szakkör	
Dráma szakkör	
Közlekedési szakkör 3-8.	
Furulya	
Énekkar	
Asztalitenisz	
Hagyományápoló	
Labdarúgás	
Matematika előkészítő	
Tollaslabda	

Az énekkar (iskolai kórus) időpontjában (kedd 14 óra) az érintett tanulónak más foglalkozást nem szervezünk.

Iskolai sportkör szakmai programja

Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola
Munkaterv 2025/26

Az Iskolai sportkör célja és feladata:

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzési lehetőség nyújtása az Iskolai Sportkör tagjai számára.
- A mindennapos testedzés biztosítása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi -lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- Intézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- A közeli települések rendezvényein, diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása (pályázatírás, támogatók megnyerése stb...).

Iskolai sportcsoportok a 2025-2026. tanévben

- Asztalitenisz
- Labdarúgás
- Tollaslabda

A foglalkozások célja:

- Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése.
- A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése.
- Bármely (szárazföldi) sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.
- Megismerkedés az atlétika versenyszámaival (magasugrás, távolugrás, kislabdahajítás, rövid- és hosszútávfutás).
- Atlétikai sporteseményekre való felkészülés.
- Megismerkedés az asztalitenisz, futball, tollaslabda sportág alapjaival.
- Kezdő szintről indulva a sportágak sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások készség szintű begyakorlása.
- Az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játékigény kielégítése.

A mindennapos testnevelés megszervezése iskolánkban a heti 5 testnevelés óra keretében történik.

Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata:

Tervezett időszak 2026. január-április. A mérést az idén is csak az 5-8. évfolyamon kell elvégeznünk, felső tagozaton tanító testnevelőink vesznek részt benne. (5-6. osztály Tálos Melinda, 7-8. osztály Takácsné Illés Henriett)

Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola
Munkaterv 2025/26

Egyéb intézményi sporttevékenységek:

Sportban tehetséges diákjainkat az idén is indítjuk különböző sportversenyeken, a versenyek meghirdetésének függvényében.

Ezekre a felkészülés a sportszakkörök, valamint kiscsoportos és egyéni foglalkozások keretében történik.

Ünnepélyek, megemlékezések

Tanévnyitó ünnepség	2025. 09. 01. 8:00	Igazgató, DSP
Aradi vértanúk napja	2025. 10. 06. 8:00	6.o. osztályfőnök
Köztársaság kikiáltásának napja	2025. 10. 21. 8:00 10. 22. 18:00	7.o. osztályfőnök
Idősek napja	2025. 10. 17.	4.o. osztályfőnök
Mikulás	2025. 12. 04. 8:00	2.o. osztályfőnök
Karácsonyi műsor	2025.12.19. 8:00 16:00	3.o. osztályfőnök
Farsang	2026. 02. 13-14.	DSP, 8.o. osztályfőnök
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (febr. 25)	2026. 02. 25.	történelmet tanítók
Nőnap	2026.03.06.	
Forr. és Szabadságharc ünnep	2026. 03. 13. 8:00	5.o. osztályfőnök
Költészet napja	2026. 04. 16.	
Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól (ápr. 16.)	2026. 04. 16.	történelmet tanítók
Gyermeknap	2026. 05. 29.	DSP
A nemzeti összetartozás napja (jún. 4.)	2026. 06. 04.	történelmet tanítók
Közalkalmazotti nap	2026. 06. 12.	Igazgató
Ballagás	2026. 06. 20. 9:00	Igazgató, DSP
Tanévzáró	2026. 06. 24. 8:00	Igazgató

Ségesdi IV. Béla Király Általános Iskola
Munkaterv 2025/26

Feladatok ütemezése

Feladat	Időpont/határidő	Felelős
Tanévnyitó ünnepség	Szeptember 1.	DSP, 5.o. osztályfőnök
DÖK gyűlés	Szeptember 2.	DSP
Tanszerek ellenőrzése Szakköri tervek készítése	Szeptember 8.	minden nevelő
Tantervek, tanmenetek felülvizsgálata	Szeptember 15.	szaktanárok osztályfőnökök munkaközösség vezetők
Szakovélemények áttekintése	Szeptember 15. Folyamatos	gyógypedagógus, minden nevelő
Szülői értekezlet Szülői Szervezet	Szeptember 22. 16h 17h	osztályfőnökök igazgató
Magatartás és szorgalmi helyzet értékelése Információs értekezlet Kompetenciamérésre való felkészítés feladatainak megbeszélése	Szeptember 25. 14h 15h	munkaközösség-vezetők
Szociometriai mérés elkészítése Magyar Diáksport Napja	Szeptember 26.	4-8. osztályfőnökök testnevelők
Törzslapok nyomtatása	Szeptember 30.	1. és 5.o. osztályfőnök Igazgatóhelyettes
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Szeptember 17- október 9.	Intézményvezető
Állatok Világnapja (Október 4.)	Október 3. 10h	4.o. osztályfőnök
Megemlékezés az Aradi vértanúkról (Október 6.)	Október 6. 8h	6.o. osztályfőnök
Papírgyűjtés	Október 3. 13h	DSP, 8. osztály
Sulibuli	Október 17.	DSP, 8. osztály
Köztársaság kikiáltásának megünneplése (Október 23.)	Október 21. 8h Október 22. 18h	7.o. osztályfőnök
Magatartás és szorgalmi helyzet értékelése, jegyek ellenőrzése Információs értekezlet	Október 20.	munkaközösség-vezetők
Pályaorientációs nap	Október 22.	munkaközösség-vezetők
Idősek napi műsor	Október 17.	4.o. osztályfőnök
DIFER mérésben résztvevő tanulók létszámának jelentése	Október 22.	Igazgatóhelyettes
Értesítés gyenge tanulmányi eredményről	November 7.	osztályfőnökök

Ségesdi IV. Béla Király Általános Iskola
Munkaterv 2025/ 26

Fogadóóra, Szöveges értékelés, Pályaválasztási fórum	November 10. 16h 14h	minden nevelő, 8.o. osztályfőnök Igazgatóhelyettes
Óvodai hospitálás	November	leendő 1. o. osztálytanítók
Egészségnap	November 20.	munkaközösség vezetők gyógypedagógus
Magatartás és szorgalmi helyzet értékelése	November 27.	munkaközösség vezetők
Központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés a felvételi vizsgát szervező intézménybe, Arany János Tehetséggondozó Program esetén a kijelölt intézménybe.	December 1.	8.o. osztályfőnök
Télapó ünnepség	December 4. 8:00	2.o. osztályfőnök
Önkormányzati Mikulás-karácsony	December 5.	DSP, 8. osztály
Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.	December 9.	8.o. osztályfőnök
Munkanap szerda (december 24.)	December 13.	minden nevelő
Karácsonyi műsor Mindenki Karácsonya	December 19.	3.o. osztályfőnök
Traktoros felvonulás	December 20.	
Félévi osztályozó értekezlet	Január 21. 15:00	szaktanárok Igazgatóhelyettes
Egységes írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamos általános tantervű képzésre, Arany János Tehetséggondozó Programra.	Január 24. 10h	8.o. osztályfőnök
Félévi értesítők kiosztása	Január 29.	osztályfőnökök
Félévi értekezlet	Január 30. 8:00	igazgató
Szülői értekezlet 2. szöveges értékelés Szülői Szervezet megbeszélése	Február 2. 16h Február 2. 17h	minden nevelő, igazgató, DSP
Óvodai hospitálás	Február	leendő 1.o. osztálytanítók
Farsang	Február 13-14.	minden nevelő
Az iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak.	Február 19.	igazgató 8.o. osztályfőnök
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (Február 25.)	Február 25.	történelmet tanítók
Magatartás és szorgalmi helyzet értékelése, jegyek ellenőrzése Információs értekezlet	Február 26.	munkaközösség-vezetők osztályfőnökök

Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola
Munkaterv 2025/ 26

Nőnap (Március 8.)	Március 6.	
Megemlékezés az 1848-49- es szabadságharcról (Március 15.)	Március 13. 8h	5.o. osztályfőnök
Nyílt nap	Március 19.	osztályfőnökök szaktanárok
Magatartás és szorgalmi helyzet értékelése Információs értekezlet	Március 26.	munkaközösség-vezetők
Költészet Napja Alsós és felsős versmondó verseny	Április 16.	4.o. osztályfőnök
Fogadóóra, 3. szöveges értékelés	Április 13. 16h	osztályfőnökök
Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól (Április 16.)	Április 16.	történelmet tanítók
Beiratkozás	Április 23-24.	igazgatóhelyettes
IV. Béla Napok	Április 20-22.	minden nevelő
Fenntarthatósági Témahét	Április 20-24.	munkaközösség-vezetők
Magatartás és szorgalmi helyzet értékelése Információs értekezlet	Április 30. 14h 15h	munkaközösség-vezetők
Jegyek ellenőrzése. Értesítés gyenge tanulmányi eredményről	Április 28.	osztályfőnökök
1. osztályos szülői értekezlet	Május 20.	leendő 1.o. osztálytanítók
Gyermeknap	Május 29.	DSP
Óvodai ballagás	Május 29-30.	Vezetőség
Osztálykirándulások	Május- június	osztályfőnökök
A nemzeti összetartozás napja (Június 4.)	Június 4.	történelmet tanítók
Közalkalmazotti nap	Június 12.	Igazgató
Osztályozó értekezlet	Június 18.	Igazgatóhelyettes
NETFIT mérés eredményeinek feltöltése	Június 19.	testnevelők
Ballagás	Június 20.	igazgató
Tanévzáró, bizonyítványok osztása	Június 24. 8h	osztályfőnökök
Tanévzáró értekezlet	Június 24. 9h	igazgató

A nevelőtestület a 2025. augusztus 29-én tartott tanévnyitó értekezletén a munkatervet elfogadta.

Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola
Munkaterv 2025/26

A MUNKATERV ELFOGADÁSA ÉS JÓVÁHAGYÁSA

A Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola 2025-2026-os tanévre szóló munkatervét az iskolai diákönkormányzat a 2025. év szeptember hó 2. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

László Panka Molli
diákönkormányzat elnöke

A Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola 2025-2026-os tanévre szóló munkatervét az iskolai Szülői Szervezet a 2025. év szeptember hó 2. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kissné Krausz Nikoletta
Szülői Szervezet elnöke

A Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola 2025-2026-os tanévre szóló munkatervét az Intézményi Tanács a 2025. év szeptember hó 1. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

dr. Varga Katalin
Intézményi Tanács elnöke

A Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola 2025-2026-os tanévre szóló munkatervét a nevelőtestület a 2025. év augusztus 29. napján tartott ülésén elfogadta.

Veszner Edit Takácsné Illés Henriett
munkaközösség-vezetők

A Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola 2025-2026-os tanévre szóló munkatervét jóváhagyta:

Horváthné Pánovics Mária
igazgató

Segesd, 2025. év szeptember hó 1.

FENNTARTÓI LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Kaposvári Tankerületi Központ (7400 Kaposvár, Szántó u. 5.), a Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola (7562 Segesd, Iskola u. 1.) fenntartója, a Segesdi IV. Béla Király Általános Iskola 2025-2026-os tanévre szóló munkatervét jóváhagyja azzal, hogy a benne található többletkötelezettségek tekintetében, annak felmerülésekor, kötelezettségvállalási igény benyújtása után dönt.

Kelt.: Kaposvár, 2025. szeptember 1.

P.H.

Sinka Szilvia Krisztina
tankerületi igazgató
Kaposvári Tankerületi Központ

MELLÉKLETEK

Belső ellenőrzési terv

Cselekvési terv a 2025-2026-os tanévre (ILMP intézményfejlesztési tervének éves feladatai)

TÉR szabályzat

Intézkedési terv a kompetenciamérés eredményeinek javítására

Munkaközösségi munkatervek

Csoportok munkatervei